

2018

**Contemporary India and Education :**  
**Education in Post-Independent India**  
**Course : 1.1.2 (1st Half)**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5=10

1. i) Mention two important recommendations of Radhakrishnan Commission (1948-49) regarding student's welfare programme in higher education.

উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের কল্যাণমূলক কর্মসূচি সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের (১৯৪৮-৪৯) দুটি গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশ উল্লেখ করুন।

- ii) What is meant by 'three language formula'?  
‘ত্রিভাষা সূত্র’ বলতে কী বোঝায়?
- iii) Write two important features of school complex.  
বিদ্যালয় গুচ্ছের দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- iv) What is meant by "Common School System"?  
"Common School System" বলতে কি বোঝায়?
- v) What are the basic differences between Fundamental Rights and Fundamental Duties?  
মৌলিক অধিকার ও মৌলিক কর্তব্যের মধ্যে মূল পার্থক্যগুলি কী কী?
- vi) Mention two major programmes for international understanding in school curriculum.  
বিদ্যালয়ের পাঠক্রমে আন্তর্জাতিক বোঝাপড়ার দুটি গুরুত্বপূর্ণ কর্মসূচী উল্লেখ করুন।
- vii) What do you mean by equalization in education?  
শিক্ষায় সমতা বলতে কী বোঝান?

[Turn over]

**GROUP-B**  
**(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention the structure of secondary education as recommended by Mudaliar Commission (1952-53) alongwith modification by the Kothari Commission (1964-66).

কোঠারী কমিশনের (১৯৬৪-৬৬) মাধ্যমিক শিক্ষাকাঠামোর পুনর্বিন্যাসসহ মুদালিয়ার কমিশনের (১৯৫২-৫৩) মাধ্যমিক শিক্ষা কাঠামোর উল্লেখ করুন। 5

3. State the main features of National Education Policy of 1986.

জাতীয় শিক্ষানীতি ১৯৮৬-এর প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন। 5

4. Write short note on 'Autonomous College'.

'স্বশাসিত কলেজ' সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5

5. Discuss in brief Swami Vivekananda's view about women education.

নারীশিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গী সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

6. Write short note on "Directive Principles of State Policy"

'রাষ্ট্রনীতির নির্দেশাত্মক নিয়ম' (Directive Principles of State Policy) সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5

**GROUP-C**  
**(Marks : 10)**

[Answer **any one** from the following questions within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write short note on 'Education in the concurrent list'— its implication for the Centre and the State.

'শিক্ষা যুগ্মতালিকাভুক্ত' : কেন্দ্রীয় ও রাজ্যস্তরে এর প্রয়োগ সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 10

8. What are the causes of inequality, discrimination and marginalization in education? Discuss the probable solutions of the above problems.

শিক্ষায় অসমতা, বৈষম্য ও প্রান্তিকীকরণের কারণগুলি কী কী? উপরিউক্ত সমস্যাগুলির সম্ভাব্য সমাধানগুলি আলোচনা করুন।

5+5